



Trousse pédagogique du Ministère de l'Éducation



Grade 2
English



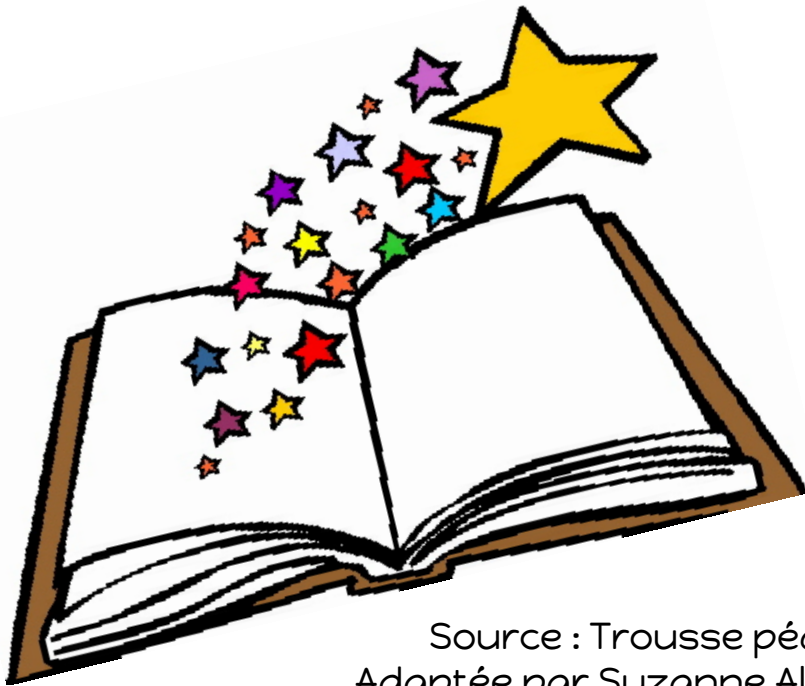
Week of June 15th 2020

Document inspiré de la Trousse pédagogique du MEES et par les documents
d'Elise Daigle et Claudia Hodge – CSVDC (Page Facebook – *Profs en famille*).
Créé par Karine Valiquette et Suzanne Allard

Grade 2 - Amusing stories 101!

Once upon a time! Il était une fois!

Avec cette activité, tu auras l'occasion de développer ta propre stratégie pour inventer des histoires palpitantes...
et un peu farfelues!



Source : Trousse pédagogique du MEES
Adaptée par Suzanne Allard et Karine Valiquette
Images: <http://clipart-library.com/>

Information aux parents

À propos de l'activité

Votre enfant s'exercera à :

- Se familiariser avec le rôle des noms, des verbes et des adjectifs dans la narration en anglais;
- Différencier les contextes d'utilisation des déterminants indéfinis "a" et "an";
- Imaginer sa propre histoire à raconter!

Vous pourriez :

- Le guider dans la compréhension des petits récits du jeu Wacky Story World;
- Prendre connaissance de la vidéo A-An article song et aider votre enfant à déduire les règles;
- Écouter l'histoire que votre enfant aura à vous raconter!

Consignes - Jeu Wacky Story World

- Pour commencer, joue au jeu [Wacky Story World](https://www.tvokids.com/school-age/games/wacky-story-world-wacky-word-show).
- Pour ce faire, complète suffisamment de petites histoires parmi les quatre thématiques proposées pour en débloquer une cinquième!
- Remarques-tu comment chaque mot (les noms, les verbes et les adjectifs) bonifie les histoires?!



Clique sur l'image pour accéder au jeu ou inscris le lien suivant :

<https://www.tvokids.com/school-age/games/wacky-story-world-wacky-word-show>

Consignes - A-An article song

- L'ingrédient final pour construire une histoire cohérente? Les déterminants bien sûr! Selon toi, dans quel contexte doit-on utiliser "a", et dans quel contexte doit-on utiliser "an"?
- Écoute la courte vidéo de la chanson [A-An article song](#) pour trouver la réponse!



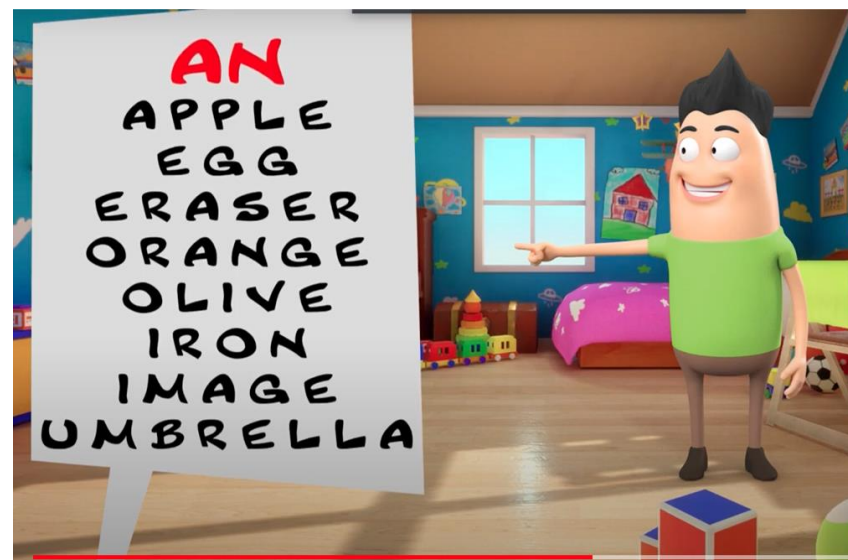
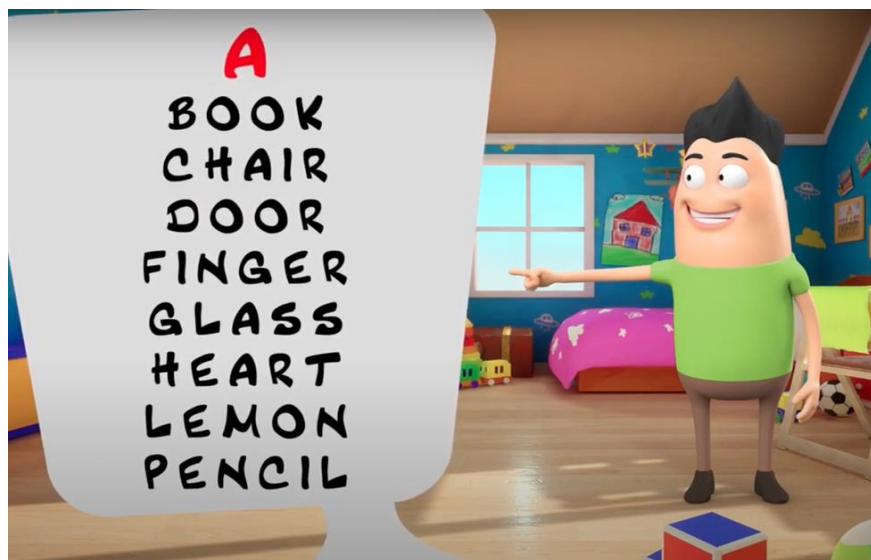
Clique sur l'image pour accéder à la vidéo ou inscris le lien suivant :

<https://safeYouTube.net/w/6LIK>

Consignes - A-An article song

- Réponse:

Le déterminant "a" est placé devant des noms commençant par une consonne, et "an" est placé devant les noms débutant par une voyelle!



Clique sur l'image pour accéder à la vidéo ou inscris le lien suivant :

<https://safeYouTube.net/w/6LIK>

Consignes - Invent your own story!

- C'est parti! Tu es fin prêt pour inventer ta propre histoire un peu farfelue!
- Clique sur l'exemple ci-dessous pour accéder à [l'activité en annexe](#) et créer ta propre version de l'histoire ou inscris le lien suivant:<https://drive.google.com/file/d/1C5DHKblscvPY-vYFVxk2rmqDjEviemVD/view?usp=sharing>
- Voici un exemple de ce que ton texte pourrait donner:

Once upon a time, there was **a brave princess** every one **admired** and who rode **a running blue dog**. One day when **a burning hot sun** was high in the sky, she came down from **a floating magical tower** to calm down **an angried loud elephant!** Then, every one became **loving good friends** and they all lived happily ever after!

Réfléchis à ta participation

- o As-tu écouté attentivement les vidéos?
- o As-tu aimé le jeu Wacky Story World? Pourquoi?
- o Est-ce que tu sais quand utiliser “a” et “an” maintenant?
- o As-tu créé une histoire farfelue?
- o As-tu appris un nouveau mot? Lequel?

