



PHOTO SCOLAIRE

Cette année la photo scolaire aura lieu lundi le 4 novembre. Ce sera l'occasion idéale pour sortir nos plus beaux atours ainsi que notre plus beau sourire!

Informations Covid-19

Afin d'assurer la sécurité de tous, nous vous demandons de respecter la distanciation sociale lorsque vous amenez ou venez chercher vos enfants. Il serait très apprécié si vous portiez un couvre-visage à l'extérieur lorsque vous ne pouvez respecter la distance de 2 mètres.

Nous vous rappelons que l'école est accessible aux élèves marcheurs seulement à partir de **8h20** le matin et de 13h10 pour la période du dîner. Aucune surveillance n'est assurée aux élèves marcheurs avant ces heures. Afin d'éviter un rassemblement devant la porte 3, nous vous demandons de respecter l'horaire.

Lorsque vous entrez dans l'école, vous devez porter un couvre-visage, vous désinfecter les mains et signer le registre à l'entrée.

Si votre enfant présente des symptômes, vous devez venir le chercher et appeler la ligne Info-COVID au 1-877-644-4545, ils vous indiqueront les mesures à prendre. Nous vous demandons de nous donner des nouvelles dans les plus brefs délais.

https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/sante/documents/Problemes_de_sante/covid-19/Aide-memoire_reprise-activites_1_septembre.pdf?1598991085

CORRIDORS SCOLAIRES

Le comité de prévention de la sécurité de la municipalité sollicite notre aide afin de rappeler à nos parents qu'il est important de prendre conscience de la circulation des élèves dans certaines rues de Saint-Amable. Il est également important de rappeler aux enfants marcheurs de respecter les règles de circulation tout en collaborant adéquatement avec les brigadières engagées par la ville. Nous avons tous la sécurité de vos enfants à cœur. Aidez-nous à les conscientiser sur l'importance de suivre ces règles. Des enfants qui se conforment au Code de la route et respectent les corridors scolaires seront des adultes responsables dans leur conduite automobile. Merci pour eux.

PETITS RAPPELS

- **Autonomie** : Le mois de septembre est le mois où nos petits s'adaptent peu à peu à la routine qu'exige l'école. Nous demandons aux parents de ne plus reconduire les enfants jusqu'aux classes et de ne pas circuler dans la cour d'école dans le but de les rendre vraiment autonomes.



- **Retards** : La ponctualité est une valeur importante dans notre maison d'éducation. Vous êtes responsables de l'assiduité de votre enfant. Lorsque votre enfant arrive en retard, il vit beaucoup de stress puisqu'il manque une partie du cours et que son arrivée en classe dérange les autres. Les retards ont aussi pour effet de diminuer la motivation du jeune qui comprend que « ce n'est pas important l'école ». Évitions de lui faire ce message sous-entendu et exigeons-nous une ponctualité exemplaire. Nous sommes des modèles pour nos enfants.

TENUE VESTIMENTAIRE

Malgré les dernières semaines de septembre, les journées d'octobre sont parfois un peu plus fraîches et exigent une petite attention particulière de votre part afin que vos enfants soient convenablement vêtus.



SERVICE DE GARDE

Journées pédagogiques : Saviez-vous que tous les élèves de l'école peuvent avoir accès au Service de garde lors des journées pédagogiques? Durant ces journées, le service s'adresse :

- aux élèves qui fréquentent déjà le Service de garde;
- aux élèves qui sont au service des dîneurs et qui ne fréquentent pas le Service de garde;
- aux élèves qui dînent à la maison et qui ne fréquentent pas le Service de garde.

Pour plus d'informations, vous pouvez communiquer au 450 645-2348 poste 6.

DATES À RETENIR (ÉTAPES - BULLETINS)

1^{re} communication : 15 octobre 2020

1^{re} étape : 1 septembre au 16 novembre 2020 (bulletin remis le 20 novembre 2020)

2^e étape : 17 novembre 2020 au 26 février 2021 (bulletin remis le 15 mars 2021)

3^e étape : 27 février au 23 juin 2021 (bulletin remis le 10 juillet 2021)

Première communication aux parents :

Vous recevrez la 1^{re} communication officielle sur les apprentissages et le comportement de votre enfant jeudi le 15 octobre. Celle-ci se veut un premier portrait de votre enfant depuis le début de l'année scolaire. C'est une information pertinente pour vous indiquer comment votre enfant a vécu depuis quelques semaines sa rentrée scolaire. Vos commentaires seront grandement appréciés !

MAISON DES ENFANTS DE VARENNES

Encore une fois cette année, l'organisme La Maison des enfants de Varennes offre à nos élèves son service de courrier. Une très belle initiative qui permet à nos élèves de s'exprimer librement tout en sachant qu'un adulte prendra la peine de lui répondre par écrit.



RENTRÉE SCOLAIRE - 4 BONNES RAISONS DE METTRE EN PLACE DES ROUTINES

Une routine, c'est une habitude acquise qui nous incite à faire de la même manière une série de gestes à une fréquence donnée. Cela peut être le rituel du coucher, les gestes pour se laver les dents, le repas du soir... Suivre une routine implique une grande régularité, une certaine répétitivité des gestes et/ou des paroles et des règles bien posées et connues. Les routines peuvent être alors transcrites sur un support visuel dans une optique de développer l'autonomie de l'enfant. Elles sont donc utiles pour apprendre à faire seul... Mais pas seulement ! Souvent le fait d'utiliser des routines visuelles est associé aux besoins de prédictibilité des personnes porteuses de troubles autistiques. Mais saviez-vous que les routines étaient utiles pour tous les enfants, quelles que soient leurs spécificités ?

Les routines donnent un sentiment de sécurité et de confiance aux enfants

Quand les enfants savent ce qui va se passer à l'avance, cela les apaise. Les routines permettent aussi de développer des compétences comme l'anticipation et la planification.

Ce sont des donneurs de temps

Les routines structurent la journée par des événements connus et récurrents. Ces événements permettent à l'enfant de se situer concrètement dans l'espace que représente une journée. Afin d'aller plus loin dans la construction du temps, pourquoi ne pas utiliser un synopte pour situer les différentes routines dans la journée ? Puis utiliser un Time-Timer pour donner des indications de durée pour la routine en général ou pour chaque étape de cette routine !

Elles limitent les conflits et participent à l'éducation positive

Essayez, dans la mesure du possible de faire participer l'enfant à l'établissement du support visuel de la routine afin de le faire adhérer le plus possible. Pour la réalisation de chaque étape, vous pouvez être présent pour apporter différents types d'aides : orales, matériels, motrices...

Elles permettent d'apprendre à faire seul les gestes du quotidien et ainsi de développer l'autonomie.

En décomposant une tâche en plusieurs micro- tâches, vous rendez celle-ci plus abordable pour l'enfant, notamment pour un enfant dyspraxique. Dans un premier temps, il ne pourra peut-être réaliser qu'une seule étape de manière autonome et les autres seront faites sous l'impulsion d'aides orales ou physiques. Puis progressivement, il apprendra à faire tous les gestes par lui-même. La routine restant utile pour l'aider dans l'enchaînement des gestes les uns après les autres.

DATES IMPORTANTES

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
			1	2
5	6	7	8	9
12 Congé pour tous	13	14	15 Première communication	16
19	20	21	22	23 Pédagogique
26	27 Conseil d'établissement à 18 h 30	28	29	30

Donia Salehabadi
Directrice

