



CAMPAGNE DE FINANCEMENT

Préparez-vous, notre campagne de financement prendra son envol le 10 octobre prochain. Encore une fois, votre participation est grandement désirée afin de diminuer le coût des activités éducatives de vos enfants et de faire l'achat d'un vélo-pupitre par classe. Nous vous remercions de votre habituelle collaboration.

CORRIDORS SCOLAIRES

Le comité de prévention de la sécurité de la municipalité sollicite notre aide afin de rappeler à nos parents qu'il est important de prendre conscience de la circulation des élèves dans certaines rues de Saint-Amable. Il est également important de rappeler aux enfants marcheurs de respecter les règles de circulation tout en collaborant adéquatement avec les brigadières engagées par la ville. Nous avons tous la sécurité de vos enfants à cœur. Aidez-nous à les conscientiser sur l'importance de suivre ces règles. Des enfants qui se conforment au Code de la route et respectent les corridors scolaires seront des adultes responsables dans leur conduite automobile. Merci pour eux.

CORRIDORS HACHURÉS DANS LE STATIONNEMENT

Un petit texte pour vous rappeler qu'il est interdit, selon le code de la sécurité routière, de stationner dans des zones hachurées. Ces zones ont été tracées, dans le stationnement adjacent à l'église, afin d'assurer la fluidité du transport advenant un incident. Nous vous demandons votre collaboration afin de laisser ces zones libres en tout temps. Nous vous remercions de votre compréhension.

PETITS RAPPELS

- **Autonomie** : Le mois de septembre est le mois où nos petits s'adaptent peu à peu à la routine qu'exige l'école. Nous demandons aux parents de ne plus reconduire les enfants jusqu'aux classes et de ne pas circuler dans la cour d'école dans le but de les rendre vraiment autonomes.



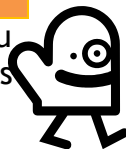
Retards : La ponctualité est une valeur importante dans notre maison d'éducation. Vous êtes responsables de l'assiduité de votre enfant. Lorsque votre enfant arrive en retard, il vit beaucoup de stress puisqu'il manque une partie du cours et que son arrivée en classe dérange les autres. Les retards ont aussi pour effet de diminuer la motivation du jeune qui comprend que « ce n'est pas important l'école ». Évitions de lui faire ce message sous-entendu et exigeons-nous une ponctualité exemplaire. Nous sommes des modèles pour nos enfants.

- **Arrivée à l'école** : Si vous venez reconduire votre enfant à l'école, vous le laissez du côté du stationnement de l'église, il est interdit de se stationner sur les traits hachurés. Ensuite, votre enfant se dirige directement dans la cour quel que soit la température. Il est donc interdit de laisser votre enfant dans l'entrée principale de l'école. Le seul cas où l'enfant doit passer par la porte principale de l'école est lorsqu'il est exceptionnellement en retard. Il doit aller se présenter au secrétariat pour prendre un billet d'accès à sa classe. Merci de nous aider à assurer la sécurité et le bon ordre dans notre belle école.

- **La sortie des élèves** : Tous les élèves sortent par la porte arrière de l'école. Il est important de respecter les aires de débarquement des autobus. C'est une question de sécurité.

TENUE VESTIMENTAIRE

Malgré les dernières semaines de septembre, les journées d'octobre sont parfois un peu plus fraîches et exigent une petite attention particulière de votre part afin que vos enfants soient convenablement vêtus.



SERVICE DE GARDE

Journées pédagogiques : Saviez-vous que tous les élèves de l'école peuvent avoir accès au Service de garde lors des journées pédagogiques? Durant ces journées, le service s'adresse :

- aux élèves qui fréquentent déjà le Service de garde;
- aux élèves qui sont au service des dîneurs et qui ne fréquentent pas le Service de garde;
- aux élèves qui dînent à la maison et qui ne fréquentent pas le Service de garde.

Pour plus d'informations, vous pouvez communiquer avec madame Hélène Durand au 450 645-2348 poste 6.

VACCINATION

Le 15 octobre prochain, en avant-midi, aura lieu la première étape de vaccination pour nos élèves de 4^e année.

DATES À RETENIR (ÉTAPES - BULLETINS)

1^{re} communication : 12 octobre 2018

1^{re} étape : 31 août au 16 novembre 2018 (bulletin remis le 20 novembre 2018)

2^e étape : 17 novembre 2018 au 1 mars 2019 (bulletin remis le 15 mars 2019)

3^e étape : 2 mars 2019 au 21 juin 2019 (bulletin remis le 21 juin 2018)

Première communication aux parents :

Vous recevrez la 1^{re} communication officielle sur les apprentissages et le comportement de votre enfant vendredi le 12 octobre. Celle-ci se veut un premier portrait de votre enfant depuis le début de l'année scolaire. C'est une information pertinente pour vous indiquer comment votre enfant a vécu depuis quelques semaines sa rentrée scolaire. Vos commentaires seront grandement appréciés !

CLUB DES PETITS DÉJEUNERS

Nous n'avons malheureusement pas trouvé de bénévole voulant assumer la responsabilité du Club des petits déjeuners à notre école. Par conséquent, nous n'offrirons pas ce service pour l'année scolaire 2018-2019. Nous verrons pour l'année prochaine s'il nous est possible d'assurer le service mais il se pourrait que nous ne puissions plus offrir les déjeuners à l'école de l'Envolée.

MAISON DES ENFANTS DE VARENNES



Encore une fois cette année, l'organisme La Maison des enfants de Varennes offre à nos élèves son service de courrier. Une très belle initiative qui permet à nos élèves de s'exprimer librement tout en sachant qu'un adulte prendra la peine de lui répondre par écrit.

RENTRÉE SCOLAIRE - 4 BONNES RAISONS DE METTRE EN PLACE DES ROUTINES

Une routine, c'est une habitude acquise qui nous incite à faire de la même manière une série de gestes à une fréquence donnée. Cela peut être le rituel du coucher, les gestes pour se laver les dents, le repas du soir... Suivre une routine implique une grande régularité, une certaine répétitivité des gestes et/ou des paroles et des règles bien posées et connues. Les routines peuvent être alors transcrites sur un support visuel dans une optique de développer l'autonomie de l'enfant. Elles sont donc utiles pour apprendre à faire seul... Mais pas seulement ! Souvent le fait d'utiliser des routines visuelles est associé aux besoins de prédictibilité des personnes porteuses de troubles autistiques. Mais saviez-vous que les routines étaient utiles pour tous les enfants, quelles que soient leurs spécificités ?

Les routines donnent un sentiment de sécurité et de confiance aux enfants

Quand les enfants savent ce qui va se passer à l'avance, cela les apaise. Les routines permettent aussi de développer des compétences comme l'anticipation et la planification.

Ce sont des donneurs de temps

Les routines structurent la journée par des événements connus et récurrents. Ces événements permettent à l'enfant de se situer concrètement dans l'espace que représente une journée. Afin d'aller plus loin dans la construction du temps, pourquoi ne pas utiliser un synopte pour situer les différentes routines dans la journée ? Puis utiliser un Time-Timer pour donner des indications de durée pour la routine en général ou pour chaque étape de cette routine !

Elles limitent les conflits et participent à l'éducation positive

Essayez, dans la mesure du possible de faire participer l'enfant à l'établissement du support visuel de la routine afin de le faire adhérer le plus possible. Pour la réalisation de chaque étape, vous pouvez être présent pour apporter différents types d'aides : orales, matériels, motrices...

Elles permettent d'apprendre à faire seul les gestes du quotidien et ainsi de développer l'autonomie.

En décomposant une tâche en plusieurs micro- tâches, vous rendez celle-ci plus abordable pour l'enfant, notamment pour un enfant

dyspraxique. Dans un premier temps, il ne pourra peut-être réaliser qu'une seule étape de manière autonome et les autres seront faites sous l'impulsion d'aides orales ou physiques. Puis progressivement, il apprendra à faire tous les gestes seul. La routine restant utile pour l'aider dans l'enchaînement des gestes les uns après les autres.

ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ (NOUVEAU PROGRAMME)

En cette nouvelle année scolaire, le nouveau programme d'éducation à la sexualité sera mis de l'avant. Dans les 5 dernières années, une équipe d'intervenants en psychologie de l'enfance, de sexologues et de pédagogues a travaillé à développer un programme qui respecterait avec précision l'âge et le niveau de développement des élèves.

Ce programme de 5 à 15 heures selon les niveaux se déploiera vers la fin de l'automne. Il sera supporté par du matériel fourni par le ministère de l'Éducation à l'aide de canevas précis pour assurer une information uniforme, juste et de qualité. Tout au long de l'année, les enseignants pourront être accompagnés d'un conseiller pédagogique, d'une sexologue et de leur direction d'école afin de bien mettre en place le programme.

Nous vous invitons à aller voir le site du MEES où il est question du programme pour lequel les parents occupent également un rôle important :


<http://www.education.gouv.qc.ca/enseignants/dossiers/education-a-la-sexualite-roles-de-lecole-et-de-la-famille/>

Nous vous invitons à visionner cette vidéo qui vous donnera une idée de l'approche au regard des sujets abordés :

<https://www.dailymotion.com/video/x40875g>

D'autres informations suivront au courant de l'année.

DATES IMPORTANTES

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
1 Journée pédagogique en raison des élections	2	3	4	5
8 Congé pour tous	9	10	11	12 Première communication
15 1 ^{re} vaccination pour les élèves de 4 ^e année - am	16 Conseil d'établissement à 18 h 30	17	18	19 Journée pédagogique
22	23	24	25	26
29	30	31 Halloween ! 		

Michel Langis
Directeur

